

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГАОУ «Лицей № 1  
им. М.К. Тагирова»  
Р.М. Шакиров

120109120



## ПЛАН (дорожная карта)

по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан  
в ГАОУ «Лицей № 1 им. М.К. Тагирова»

| №                                    | Мероприятие                                                                                                 | Содержание работы                                                                                                                              | Сроки    | Ответственный                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------|
| <b>1. Педагогическая диагностика</b> |                                                                                                             |                                                                                                                                                |          |                                                 |
| 1.                                   | Учет детей иностранных граждан. Нуждающихся в языковой и социокультурной адаптации в 20__/20__ учебном году | Сбор сведений о вновь прибывших обучающихся                                                                                                    | сентябрь | Социальный педагог<br><br>Классные руководители |
| 2.                                   | Диагностика владения русским языком                                                                         | Оценка уровня учебно-языкового потенциала                                                                                                      | сентябрь | Учитель русского языка и РКИ                    |
| 3.                                   | Диагностика готовности к освоению ООП                                                                       | Определение уровня подготовки для обучения в классе                                                                                            | сентябрь | Учителя предметники                             |
| 4.                                   | Диагностика социально-бытовых условий                                                                       | Диагностика детско-родительских отношений, микросреды и условий жизни.<br><br>Оценка уровня удовлетворенности бытовыми и социальными условиями | сентябрь | Председатель ППк                                |
| 5.                                   | Заседание ППк по итогам                                                                                     | Формирование индивидуального образовательного                                                                                                  | сентябрь | Председатель ППк                                |

|                                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                   |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | диагностической<br>работы                                                                        | маршрута<br>обучающегося                                                                                                                                                         |                   |                                                                                   |
| 2. Культурно-языковое сопровождение |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                   |
| 6.                                  | Включение<br>обучающихся в<br>культурно-языковую<br>среду                                        | Организация<br>занятий по<br>рабочим<br>программам<br>курсов внеурочной<br>деятельности<br>«Учим русский<br>язык» (1-4 классы)<br>и «Русский как<br>иностранный» (5-9<br>классы) | Сентябрь-<br>май  | Заместитель<br>УВР.<br><br>Социальный<br>педагог.<br><br>Классный<br>руководитель |
| 7.                                  | Включение<br>обучающихся в<br>культурные<br>мероприятия класса и<br>школы                        | Мотивация к<br>участию в<br>конкурсах,<br>олимпиадах,<br>внеурочной<br>деятельности                                                                                              | В течении<br>года | Классный<br>руководитель                                                          |
| 8.                                  | Организация<br>мероприятий по<br>профилактике<br>экстремизма и<br>формированию<br>толерантностям | Планирование и<br>проведение<br>внеурочных<br>мероприятий по<br>профилактике<br>экстремизма и<br>формированию<br>толерантности                                                   | В течении<br>года | Классный<br>руководитель                                                          |